



ADSICILIA
FORMAZIONE ANIMATORI DIGITALI SICILIA

Il progetto



LICEO CLASSICO STATALE
UMBERTO I
PALERMO



Il progetto

- Il progetto si pone l'obiettivo di formare gli animatori digitali (AD) di tutte le scuole della Sicilia.
- Con il coordinamento scientifico dell'Università di Palermo, **l'attività di formazione si inquadra in una prospettiva di intervento ispirata alla ricerca-azione.**
- Il progetto attiverà una **modalità di formazione blended** per cui la formazione in presenza si alternerà alla formazione in nella piattaforma appositamente predisposta dal partner tecnologico – WEBINARPRO.IT– che ne garantirà il corretto funzionamento per tutta la durata del progetto



Il progetto

- Le attività saranno suddivise in tre macro-aree e si stenderanno lungo tutto il periodo compreso tra marzo 2016 e marzo 2017:
 1. La formazione
 2. Le attività di sinergia con il territorio e di supporto nella diffusione del PNSD.
 3. Le attività di ricerca (N.B. **questionario ex-ante**)
- **Tutte le attività saranno costantemente supportate e coordinate dal Comitato Tecnico Scientifico del progetto oltre che dal team di ricerca di UNIPA.**
- **Alla fine dell'intero percorso, UNIPA rilascerà agli AD 6 CFU (Crediti Formativi Universitari).**



La formazione

■ Le aree tematiche:

1. Progettazione (Strumenti)
2. Competenze e Contenuti
3. Formazione e Accompagnamento



La formazione in presenza (marzo-maggio 2016)

- **12 ore** per tutti gli AD distribuite in 2 giornate all'inizio e alla fine del corso.
 - La prima avrà luogo a Palermo (ITET Pio La Torre) il 21/22 Marzo e a Catania (Liceo Turrisi-Colonna) il 23 Marzo.
- **12 ore di formazione laboratoriale** dislocate in sedi selezionate nelle 9 province e rivolte a sotto-gruppi di 35 AD circa per un totale di 26 sottogruppi. Si prevedono in particolare 4 incontri in presenza della durata di 3 ore ciascuno sui seguenti temi:
 - sviluppo del pensiero computazionale: introduzione al coding e alla robotica educativa
 - ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata (es. flipped classroom)
 - scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e l'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD)
 - risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali: il digital storytelling.



La formazione online (maggio-novembre 2016)

- **20 ore di formazione online** di argomento metodologico erogata in sincrono a tutti gli AD e suddivisa in 2 moduli composti da 5 webinar della durata di 2 ore ciascuno.
 1. Il modulo "Progettazione di curricula digitali e di UdA per competenze attraverso l'integrazione del digitale".
 2. Il modulo "Monitoraggio, valutazione e documentazione della didattica digitale"
- **85 ore di e-tivities** in piattaforma (esercitazioni, approfondimenti, videolezioni, project work, analisi di case studies, chat, forum, ecc.)
- L'attività di formazione sarà seguita da una **fase di sperimentazione didattica**



Le attività di sinergia con il territorio e di supporto nella diffusione del PNSD (aprile-dicembre 2016)

- Seguendo le indicazioni del PNSD, in concomitanza con le attività di formazione e di sperimentazione didattica, e gli AD saranno supportati nell'organizzazione di alcune **attività di animazione territoriale** con il duplice obiettivo di promuovere - a livello scolastico e di comunità locale - le attività realizzate nel corso del progetto, come pure le tematiche e le azioni previste nel PNSD.



Le attività di ricerca

- Intervengono su due fronti:
 1. **la survey** (rilevazione dello stato dell'arte della didattica digitale nelle scuole siciliane) (aprile-settembre 2016)
 2. **la ricerca-azione** (marzo-dicembre 2016)
- Giornate di chiusura (marzo 2017):
 1. Lezioni in presenza
 2. Presentazione **Report** finale della ricerca
 3. Sessioni parallele di **best practices** realizzate dagli AD e selezionate sulla base di una call



La ricerca-azione (R-A)

- Tutta l'attività di **formazione, sperimentazione didattica e animazione territoriale** si inquadra in una prospettiva di intervento ispirata alla R-A
- Pertanto si prevede il coinvolgimento attivo degli AD e dei formatori-tutor affinché si attivi un processo di auto-sviluppo e cambiamento tale per cui, oltre a maggiori competenze specifiche, verranno a maturare anche interesse e motivazione al cambiamento stesso.
- All'interno di questo framework di R-A UNIPA, oltre a fornire un supporto costante agli AD e ai formatori-tutor, predisporrà un rigoroso protocollo di strumenti e tecniche di rilevazione (griglie, schede e diari, focus group, questionari, rubric, ecc.) per il monitoraggio e la valutazione dei soggetti, dei processi e dei prodotti, come pure dei risultati e delle competenze.



WHAT DO YOU WANT KIDS TO DO WITH TECHNOLOGY?

WRONG ANSWERS

- MAKE PREZIS
- START BLOGS
- CREATE WORDLES
- REBORN ANIMOTOS
- DESIGN FLIPCHARTS
- PRODUCE VIDEOS
- Post to EDMODO
- USE WHITEBOARD
- DEVELOP APPS

RIGHT ANSWERS

- RAISE AWARENESS
- START CONVERSATIONS
- FIND ANSWERS
(TO THEIR QUESTIONS)
- JOIN PARTNERS
- CHANGE M-INDS
- MAKE A DIFFERENCE
- TAKE ACTION
- DRIVE CHANGE

TECHNOLOGY IS A TOOL, NOT A
LEARNING OUTCOME.



ADSICILIA
FORMAZIONE ANIMATORI DIGITALI SICILIA